

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра – начальник
управления развития профессионального
образования и организационной работы
Министерства образования
Саратовской области

 Л.А. Григорьева

» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

 Э.А. Никулина

« 31 » марта 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Рассмотрено на Совете техникума
Протокол № 5 от 01.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2 Система управления организацией	6
1.3 Оценка образовательной деятельности	7
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.4.1 По основным профессиональным образовательным программам	9
1.4.2 По дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения	15
1.5 Организация учебного процесса	19
1.6 Востребованность выпускников	20
1.7 Условия осуществления образовательного процесса	22
1.8 Организация воспитательной работы	30
1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
1.10 Перспективы развития образовательной организации	47
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	50

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» (далее – образовательная организация) было проведено в соответствии с документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- распорядительный акт директора образовательной организации «О самообследовании» от 10.03.2026 № 71

Процедура самообследования образовательной организации включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Цель проведения самообследования – комплексная оценка деятельности образовательной организации, направленная на обеспечение прозрачности, доступности и открытости информации о результатах данного процесса.

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию», а также проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленных в приложении.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены распорядительным актом директора образовательной организации «О самообследовании» от 10.03.2026 № 71.

Отчёт о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Совета техникума (протокол от 01.04.2026 № 5).

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

Сокращенное наименование: ГАПОУ СО «БПТ»

Дата создания организации: 26.03.1965

Учредитель: Министерство образования Саратовской области

Организационно-правовая форма: государственное учреждение

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация

Вид организации: автономное

Место нахождения: 413857, Саратовская обл., г. Балаково, ул. Факел Социализма, д.27

Форма собственности: государственное учреждение

Выписка из государственной информационной системы «Реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности», регистрационный номер лицензии Л035-01279-64/00198536 от 20.01.2014, статус лицензии бессрочно, лицензируемые виды деятельности (среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование).

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер государственной аккредитации 958 от 18.06.2015 г. (серия 64А01 №0000227), срок действия: бессрочно.

Руководитель образовательной организации: Никулина Элла Александровна

Юридический адрес: 413857, Саратовская обл., г. Балаково, ул. Факел Социализма, д.27

Телефон: 8(8453)44-36-22

Электронный адрес: balakovopolytech@mail.ru

Сайт: <https://bpt-balv.ru/>

Места осуществления образовательной деятельности:

- главный учебный корпус – учебная площадь 9790 м²;
- вспомогательный учебный корпус – учебная площадь 280 м²;
- спортивное ядро – площадь 10200 м²;
- общежитие на 250 человек;
- гараж-профилакторий для ремонта автомобилей – площадь 72 м²

Представительства и филиалы: нет¹.

¹ При наличии

Образовательная организация имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

В образовательной организации создана база нормативно-правовых актов (в том числе электронная), включающая необходимые документы, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности. Разработанные локальные нормативные акты образовательной организации соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, Уставу и при необходимости актуализируются.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.

1.2 Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наблюдательный совет

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся учреждения;

Совет техникума;

Педагогический совет;

Методический совет;

Попечительский совет;

Комиссия по трудовым спорам;

Комиссия по противодействию коррупции;

Комиссия по охране труда;

Пожарно-техническая комиссия;

Комиссия для обследования зданий и сооружений;

Комиссия по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной безопасности;

Постоянно действующая экспертная комиссия;

Комиссия по урегулированию конфликта интересов.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации, под руководством директора, осуществляют:

заместитель директора по учебной работе;

заместитель директора по учебно-производственной работе;

заместитель директора по научно-методической работе;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

заместитель директора по безопасности;

главный бухгалтер;

руководители структурных подразделений: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор, заведующий библиотекой, комендант общежития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также должностными инструкциями, трудовыми договорами и иными документами.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации созданы и действуют:

Совет студенческого самоуправления, а также Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Совет студенческого самоуправления;

Профессиональный союз работников образовательной организации.

Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными распорядительным актом руководителя образовательной организации. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Вывод: Существующая система управления деятельностью образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, уставу образовательной организации и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность путем реализации программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной форме обучения, программ дополнительного образования и программ профессионального обучения.

Основными целями деятельности образовательной организации является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, инициативной и компетентной личности, гражданина Российской Федерации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности образовательной организации, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ:
 - образовательных программ среднего профессионального образования
 - программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ).
2. Реализация основной общеобразовательной программы:
 - образовательной программы среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.
3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
4. Реализация дополнительных профессиональных программ:
 - программ повышения квалификации;
 - программ профессиональной переподготовки.
5. Реализация программ профессионального обучения.

Образовательные программы СПО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ОП, дает

возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательных программ СПО определен в учебных планах с учетом соответствующих ПОП по специальностям.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств/оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов в форме практической подготовки.

Объем учебной нагрузки обучающихся в период обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа предусмотрена содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен и выполнение курсовых проектов (работ).

Результаты освоения образовательных программ (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Вывод: образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. По основным профессиональным образовательным программам

Образовательная организация осуществляет подготовку выпускников по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

Таблица 1.

Реализуемые программы СПО

№	Код профессии/специально	Наименование профессии / специальности	Уровень предыдущего	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
			о	я		

	сти		образования			
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее	очная	3г.10мес.	программист
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее	очная	3г.10мес.	специалист по информационным системам
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее	очная	3г.10мес.	Разработчик веб и мультимедийных приложений
4	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	основное общее	очная	3г.10мес	техник-электрик
5	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	основное общее	заочная	4г10мес	техник-электрик
6	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	среднее общее	заочная	3г.10мес.	техник-электрик
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее	очная	3г.10мес	техник
8	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	основное общее	очная	3г.10мес	техник-электрик
9	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	среднее общее	очная	2г.10мес	техник-электрик
10	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	основное общее	заочная	4г.10мес	техник-электрик
11	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	среднее общее	заочная	3г.10мес	техник-электрик
12	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее	очная	3г.10мес	техник
13	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	очная	3г.10мес	техник-механик
14	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	заочная	4г.10мес	техник-механик
15	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее общее	заочная	3г.10мес.	техник-механик
16	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	основное общее	очная	3г.10мес	техник

17	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	очная	3г.10мес	техник-механик
18	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	заочная	4г.10мес	техник-механик
19	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее общее	заочная	3г.10мес	техник-механик
20	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	основное общее	очная	3г.10мес	техник
21	18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	основное общее	очная	3г.10мес	техник-технолог
22	18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	среднее общее	заочная	3г.10мес	техник-технолог
23	22.02.05	Обработка металлов давлением	основное общее	очная	3г.10мес	техник
24	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	основное общее	очная	3г.10мес	техник
25	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее	очная	3г.10мес	специалист
26	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	основное общее	очная	3г.10мес	специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
27	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	очная	2г.6мес	бухгалтер
28	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	заочная	3г.10мес	бухгалтер
29	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее	заочная	2г.10мес.	бухгалтер
30	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее	очная	2г.10мес	операционный логист
31	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	основное общее	очная	2г.10мес	менеджер по продажам
32	38.02.06	Финансы	основное общее	очная	2г.10мес	финансист

33	38.02.07	Банковское дело	основное общее	очная	2г.10мес	специалист банковского дела
----	----------	-----------------	-------------------	-------	----------	--------------------------------

Всего образовательной организацией реализуется 33 образовательных программы среднего профессионального образования.

Реализуемые образовательные программы являются востребованными региональным рынком труда.

Контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год выполнены в полном объеме и составили 250 человек. Всего подано заявлений 283. Средний балл при поступлении в 2025 году составил:

- по аттестату об основном общем образовании – 3,91;
- по аттестату о среднем профессиональном образовании – 3,12.

Таблица 2.

Прием по программам СПО в 2025 году

Профессия / специальность	Уровень предыдущего образования	Форма обучения	Срок обучения	Контрольные цифры приема	
				бюджет	договор
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее	очная	3г.10мес.	50	
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	основное общее	очная	3г.10мес.	25	
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	среднее общее	очная	2г.10мес.		15
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	основное общее	заочная	4г.10мес.		10
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	среднее общее	заочная	3г.10мес		10
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее	очная	3г.10мес.	25	
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	очная	3г.10мес.	25	
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	заочная	4г.10мес.		10
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее общее	заочная	3г.10мес		10
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	основное общее	очная	3г.10мес	25	
18.02.07 Технология	основное общее	очная	3г.10мес	25	

производства и переработки пластических масс и эластомеров					
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	основное общее	очная	3г.10мес	25	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	основное общее	очная	3г.10мес	25	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	очная	2г.6мес.		25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	заочная	3г.10мес.		10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее	заочная	2г.10мес.		10
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	основное общее	очная	2г.10мес.	25	
38.02.07 Банковское дело	основное общее	очная	2г.10мес.		25

На 01.04.2026г. в образовательной организации по основным программам профессионального образования обучается 1183 человека, в том числе по заочной форме обучения – 14,03%.

Для оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Таблица 3.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Профессия / специальность	2023 / 2024 учебный год		2024 / 2025 учебный год		2025 / 2026 учебный год	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
09.02.07	93,4	86,4%	95,3	88,2%	96,6	88,6%
13.02.03	100%	92,3%	100%	93,4%	100%	93,6%
13.02.11	91,6%	87,6%	93,6%	88,1%	96,3%	88,4%
13.02.12	-	-	100%	94,4%	100%	95,3%
13.02.13	-	-	100%	91,2%	100%	92,1%
15.02.12	89,3%	79,1%	91,3%	79,1%	93,2%	83,2%
15.02.14	87,4%	77,3%	88,3%	77,6%	86,3%	77,6%
15.02.17	-	-	96,3%	88,3%	96,8%	88,7%
15.02.18	-	-	87,3%	77,5%	85,6%	78,2%
18.02.07	84,2%	79,4%	86,3%	80,1%	85,2%	80,4%
23.02.07	92,1%	80,1%	93,2%	81,1%	100%	83,4%
23.02.07	-	-	98,6%	83,2%	97,8%	84,6%
38.02.01	97,6%	93,4%	96,8%	93,2%	94,6%	92,1%
38.02.03	-	-	100%	97,3%	100%	97,5%
38.02.04	94,2%	87,4%	95,3%	87,7%	100%	88,1%
38.02.06	97,4%	89,1%	100%	89,4%	100%	90,3%
38.02.07	97,6%	87,4%	87,5%	87,6%	91,2%	87,3%

За анализируемый год абсолютная успеваемость повысилась. Качественная успеваемость в целом по образовательным программам в среднем повысилась на 0,7 % и свидетельствует о среднем уровне освоения обучающимися основных образовательных программ.

Результаты качества подготовки обучающихся регулярно в течение года обсуждались на заседаниях методического совета, педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по профессиям / специальностям, разработанными с учетом требований ФГОС СПО.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК), утверждены Председатели ГЭК, разработаны фонды оценочных средств и график государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года по профессиям/специальностям.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации было допущено 307 человек. Диплом о среднем профессиональном образовании получили 307 человек, что составило 100% от общего числа выпускников. Диплом «с отличием» получили 68 человек, что составило 23,4% от общего числа выпускников.

Процедуру демонстрационного экзамена в рамках ГИА прошло 307 человек, что составило 100 % от общей численности выпускников.

Таблица 4.

Анализ результатов ГИА

Профессия / Специальность	Количество дипломов «с отличием»		Средний балл по результатам защиты дипломной работы(проекта)		Средний балл по результатам демонстрационного экзамена (при наличии)		Качественная успеваемость по ГИА	
	2023 / 2024	2024 / 2025	2023 / 2024	2024 / 2025	2023 / 2024	2024 / 2025	2023 / 2024	2024 / 2025
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	13	4,8	4,9	4,3	4,9	100%	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование	11	11	4,2	4,4	4,1	4,5	85,3%	89%
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	5	5	4,7	4,8	-	5,0	91,3%	79%
22.02.05 Обработка металлов давлением	-	2	-	5,0	-	4,8	90,0%	100%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	3	4	4,4	4,8	4,6	4,7	85,7%	81%

промышленного оборудования (по отраслям)									
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	2	4	4,6	4,7	4,2	4,5	86,4%	86%	
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	7	10	4,8	4,8	4,5	4,8	92,3%	100%	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	3	4,7	5,0	4,9	5,0	86,4%	91%	
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	-	7		-	-	4,8-	100%	100%	

За 2025 год количество выпускников увеличилось на 13,6%, при этом доля выпускников окончивших образовательную организацию «с отличием» увеличилось на 22,1 %. Средний бал защиты дипломных проектов (работ) составил 4,8. Повысился средний балл выпускников по демонстрационному экзамену, проводимому в рамках ГИА, на 0,5%. В целом качественная успеваемость по результатам ГИА составила 9,2%, что на 0,4% выше результатов прошлого года.

Результаты Государственной итоговой аттестации с отчетами председателей ГЭК обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и были заслушаны на заседании Педагогического совета.

Вывод: За 2025год качество подготовки выпускников улучшилось. В образовательной организации налажен систематический мониторинг качества подготовки по образовательным программам за счет внутренних мероприятий (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) и с привлечением внешних экспертов (ВПр, ФЭПО, ГИА). Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, педагогического совета, что сопровождается составлением планов корректирующих действий.

1.4.2. По дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения

Образовательная организация осуществляет реализацию программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ: для студентов 1 и 2 курсов.

На 1 курсе реализуются 18 программ: 6 программ дополнительного общеразвивающего образования, 7 программ дополнительного профессионального обучения, 5 программ основного профессионального обучения. Создано 22 группы, в которых занимаются 326 человек.

8 программ реализуются на 2 курсе: 2 программы дополнительного профессионального обучения и 6 программ профессионального обучения. Создано 9 групп.

В 2025 году заключено 469 договоров, создана 31 группа на оказание услуг по дополнительным образовательным программам.

Таблица 5.

Реализуемые программы ДПО и профессионального обучения

№	Наименование программы	Необходимый уровень предыдущего образования	Форма обучения	Срок обучени, часы	Присваиваемая квалификация (при наличии)
Дополнительные образовательные программы					
1 курс					
1	Английский язык для специалистов по логистике	Основное общее образование	очная	96 часов	
2	Английский язык для специалистов по информационным системам	Основное общее образование	очная	96 часов	
3	Английский язык	Основное общее образование	очная	144 часа	
4	Основы логистики	Основное общее образование	очная	68 часов	
5	Основы финансовой грамотности	Основное общее образование	очная	72 часа	
6	Основы финансовой грамотности	Основное общее образование	очная	144 часа	
7	Основы алгоритмизации, программирования и баз данных	Основное общее образование	очная	144 часа	
8	Инженерная графика САПР	Основное общее образование	очная	144 часа	
9	Разработка прикладных решений на платформе 1С Предприятие	Основное общее образование	очная	144 часа	
10	Графический дизайн	Основное общее образование	очная	144 часа	
11	Разработка мобильных приложений	Основное общее образование	очная	96 часов	
Дополнительные профессиональные программы					
1 курс					
12	Оператор интеграционного комплекса и пакета обработки баз данных	Основное общее образование	очная	96 часов	
13	Оператор обработки электронной информации	Основное общее образование	очная	72 часа	
14	Инженерная графика САПР	Основное общее образование	очная	96 часов	
2 курс					
15	Программирование на языке Python	Основное общее образование	очная	72 часа	
Основные программы профессионального обучения					
1 курс					

14	Лаборант химического анализа	Основное общее образование	очная	96 часов	Код 13321 Лаборант химического анализа 2 разряда
15	Стропальщик	Основное общее образование	очная	96 часов	Код 18897 Стропальщик 2 разряда
16	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Основное общее образование	очная	160 часов	Код 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 2 разряда
17	Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)	Основное общее образование	очная	96 часов	-
18	Токарь	Основное общее образование	очная	216 часов	Код 19149 Токарь 2 разряда
2 курс					
19	Учетчик	Основное общее образование	очная	96 часов	Код 27238 Учетчик
20	Контролер качества	Основное общее образование	очная	70 часов	Код 12968 Контролер качества 2 разряда
21	Слесарь по ремонту автомобилей	Основное общее образование	очная	128 часов	Код 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда
22	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Основное общее образование	очная	160 часов	Код 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 2 разряда
23	Токарь	Основное общее образование	очная	144 часа	Код 19149 Токарь 2 разряда

Всего образовательной организацией реализуется 23 дополнительные образовательные программы. Реализуемые образовательные программы являются востребованными региональным рынком труда.

В рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» в 2025 году 10 человек обучились по программе «Программирование на языке Python».

За 2025 год в образовательной организации прошли обучение:

- по основным программам профессионального обучения 275 человек;
- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 10 человек;
- по дополнительным образовательным программам - 207 человек.

Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты проектов.

За 2025 год к итоговой аттестации было допущено 207 человек, что составило 100 % слушателей.

Удостоверение о повышении квалификации получили 10 человек, что составило 100 % слушателей по программам повышения квалификации.

Образовательной организацией в 2025 году было реализовано 10 программ основного профессионального обучения.

Всего за год по основным программам профессионального обучения обучились 275 человек

Освоение программ основного профессионального обучения завершается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена.

За 2025 год к итоговой аттестации было допущено 275 человек, что составило 100 % слушателей.

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего получили 275 человек, что составило 100 % слушателей по программам профессионального обучения.

Таблица 6.

Название дополнительной образовательной программы	Количество обученных в уч.году, чел.		
	2023-2024 на 01.04.24	2024-2025 на 01.04.25	2025-2026 на 01.04.26
Пользователь программы 1С: Предприятие	21	11	
Разработка прикладных решений на платформе 1С: Предприятие		25	24
Английский язык	48	24	24
Лаборант химического анализа	22	25	50
Оператор расширенного интеграционного комплекса и пакетов обработки данных	80		24
Электромонтажник по вторичным цепям	9		
Программирование на языке Python	11	25	10
Инженерная графика САД (САПР) (прикладные решения в программе КОМПАС-3D		25	24
Разработка дизайна WEB-приложений	8		
Основы финансовой грамотности		58	80
Бухгалтер в предпринимательской деятельности	24		
Стропальщик	32	10	35
Токарь	40	92	88
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	56	103	56
Графический дизайн		25	25
Разработка мобильных приложений		11	10
Основы алгоритмизации, программирования и баз данных		25	24
Основы компьютерной грамотности	30	10	
Умные гаджеты	10		
Бухгалтерский учет ФП «Демография»	7	10	
Программные решения для бизнеса ФП «Демография»	8		
Учетчик			11
Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)			25
Контролер качества			11
Итого	406	479	521

Вывод: За 2025 год количество слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения увеличилось на 8,8 %.

1.5 Организация учебного процесса

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в образовательной организации по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная организация работает по 6-ти дневной рабочей неделе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий по программам СПО в 9.00 ч. Перемены между занятиями 10, 30 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

По программам ДПО и программам профессионального обучения время и режим учебных занятий устанавливается образовательной программой с учетом ее содержания.

Основное расписание учебных занятий составляется на каждый семестр для каждой образовательной программы и утверждается руководителем образовательной организации. В расписании указывается наименование образовательной программы, форма обучения, наименование учебной группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, время и аудитория проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя. Расписания учебных занятий для обучающихся доступны, размещены на стендах и сайте образовательной организации.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются председателями ПЦК, заведующими отделений, диспетчером образовательного учреждения, заместителем директора по УР.

Учет проведенных часов учебных занятий в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного суммарного итога выполненных учебных часов преподавателями.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативными-правовыми актами и локальными актами образовательной организации. Образовательная деятельность спланирована по учебным группам и закреплена в расписании учебных занятий. Учет и контроль проведенных учебных занятий осуществляется регулярно.

1.6 Востребованность выпускников

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста. В образовательной организации организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников, завершивших освоение основных профессиональных программ среднего профессионального образования. При этом проводимый образовательной организацией регулярный мониторинг трудоустройства выпускников служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на современном региональном рынке труда.

Таблица 7.

Мониторинг востребованности выпускников

Профессия / Специальность	Кол-во выпуск ников, чел.	Трудоустроены		Продолжили обучение в образовательных организациях, по формам обучения:			Призваны в ВС РФ	Иное
		всего	В соответствии с полученной квалификацией	очная	заочная	прочие		
2024 год выпуска								
09.02.07 Информационные системы и программирование	34	32	32	0	0	0	2	
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	26	26	26	0	0	0	0	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	20	20	0	0	0	2	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	21	20	20	0	0	0	1	
18.02.07 Технология производства и переработки	23	23	23	0	0	0	0	

пластических масс и эластомеров									
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	45	43	43	0	0	0	2		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	20	20	0	0	0	2		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	48	48	0	2	0	2		
38.02.06 Финансы	22	22	22	0	0	0	0		
2025 год выпуска									
09.02.07 Информационные системы и программирование	61	50	50	0	0	0	11		
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	17	15	15	0	0	0	2		
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	27	25	25	0	0	0	2		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	22	20	0	0	0	2		
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	34	30	30	0	0	0	4		
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	14	12	12	0	0	0	2		
22.02.05 Обработка металлов давлением	19	12	12	0	0	0	7		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	16	16	0	0	0	3		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49	45	45	0	0	0	4		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23	23	23	0	0	0	0		

38.02.07 дело	Банковское	20	20	20	0	0	0	0	
------------------	------------	----	----	----	---	---	---	---	--

Из 307 человек, окончивших образовательную организацию в 2025 году, трудоустроено 270 чел. (87,9% от общей численности), в том числе 87,9% - трудоустроено в соответствии с полученной квалификацией. На предприятиях – партнерах трудоустроено 270 человек.

Также 12 % призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

В образовательной организации систематически проводятся встречи с потенциальными работодателями, приглашаются представители предприятий для участия в ГИА (в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, членов ГЭК, председателей ГЭК, руководителей дипломных проектов (дипломных работ)).

В 2025 году были проведены 8 встреч с представителями работодателей:

1. ООО «Цементум Волга» г. Вольск;
2. БФ Балаковская АЭС «Концерн Росэнергоатом»;
3. АО «БФ Апатит»;
4. ГКУ «Кадровый центр Саратовской области» с представителями предприятий;
5. ЗАО «Завод электромонтажных конструкций «Гидроэлектромонтаж»;
6. ПАО «Россети-Волга»;
7. ПАО «Т ПЛЮС»;
8. АО «Саратовский агрегатный завод».

Вывод: в образовательной организации осуществляется мониторинг востребованности выпускников. При этом анализируется занятость выпускников на протяжении трех лет после выпуска из образовательной организации. Проводится плановая работа по организации встреч выпускников с потенциальными работодателями.

1.7 Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). В Балаковском политехническом техникуме на 01.04.2026 г. работают 63 преподавателя, из них внутренних и внешних совместителей 14 человек. Средний возраст педагогического состава составляет 46 лет. Более 20 лет педагогической деятельностью занимаются 12 преподавателей, более 30 лет – 13 педагогов. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года.

Таблица 8.

Результаты аттестации педагогических работников

Показатели	2024 г.	2025 г.
Численность педагогических работников, чел.	65	63
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, % от общей численности	45 / 69,2	48 / 76,2
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, % от численности аттестованных педагогов	35 / 77,7	39 / 81,2
Доля педагогических работников, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности	3 / 4,6	4 / 6,3

В образовательной организации налажена систематическая работа по аттестации педагогических работников. На 01.04.2026 76,2% педагогических работников имеют квалификационную категорию, в том числе 61,9% имеют высшую квалификационную категорию. 10 педагогов награждены отраслевыми наградами, 5 имеют степени кандидатов наук. 2-м педагогам установлена квалификационная категория «педагог – наставник».

Преподаватели образовательной организации постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства.

Таблица 9.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Направления повышения профессионального уровня	Количество	
	2024 г.	2025 г.
Проведено взаимопосещение учебных занятий (зан.)	47	53
Проведено открытых учебных занятий (зан.)	11	15
Обучено по программам повышения квалификации, в том числе в формате стажировки (чел./чел.)	24 / 0	29 / 5
Обучено по программам профессиональной переподготовки (чел.)	1	4
Участвовало в методических семинарах (чел.)	8	12
Участвовало в научно-практических конференциях, всего (чел.) победителей призеров	2	3
Участвовало в профессиональных конкурсах, всего (чел.) победителей призеров	2 1	3 1

За 2025 год 29 преподавателей прошли курсы повышения квалификации, в том числе в формате стажировки - 5 человек. Преподаватели регулярно принимают участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется также в форме участия в работе областных методических объединений, взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях цикловых комиссий. В образовательной организации организовано регулярное обучение и консультирование по вопросам использования современных педагогических и цифровых технологий, информационных системами.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой образовательной организации.

Основная задача библиотеки – обеспечение потребностей образовательного процесса литературой, регламентированной Федеральным перечнем учебников и Примерными образовательными программами по профессии/специальности, с учетом требований ФГОС СПО.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин образовательной организации. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Таблица 10

Количественные характеристики библиотечного фонда

Циклы дисциплин	Объемы учебной (количество)		Реальная обеспеченность литературой (экз. на 1 обучающегося)		Степень новизны литературы		Качество литературы (издания с грифом УМО, НМС, Федеральных органов исполнительной власти)			
	Учебная		учебная	Учебно-методическая	Учебная, %	Учебно-методическая, %	Учебная		Учебно-методическая	
	название	экз.					Всего, %	за посл. 5 лет, %	Всего, %	за посл. 5 лет, %
Общие гуманитарные и социально-экономические	104	730+320 ЭБС	1,0	1	100	100	90	90		
Общие математические и естественнонаучные	72	1053+151 ЭБС	1,0	1	100	100	90	90		
Общепрофессиональные и специальные	397	1578+600 ЭБС	1,0	1	100	100	68	68		
Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся заочно)				1		100				

Основная учебная литература включает учебники и учебные пособия. Библиотека обеспечивает обучающихся доступом к справочной литературе, официальным и периодическим изданиям - газеты: «Российская газета», «Регион-64», «Балаковские вести». Журналы: «Среднее профессиональное образование», «Наука и жизнь», «Физкультура и спорт», «Банковское дело», «Родина» и др.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

За отчетный период библиотечный фонд пополнился основной литературой по программам учебных дисциплин: профессионального цикла по направлению «Металловедение», «Правовое обеспечение», «Философия», «Робототехника», «Техническая механика», «Технология машиностроения» «Электробезопасность»; общеобразовательного цикла по предметам «Обществознание», «История России» и художественной литературой.

Численность пользователей, число посещений и информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	Численность, чел.		
	на 01.01. 2024	на 01.04. 2025	на 01.04. 2026
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1380	1496	1519
Число посещений	21215	21028	21102
Информационное обслуживание	311	438	441

Обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе. BOOK.RU — это электронно-библиотечная система, в которой представлено более 13 000 учебников, учебных пособий, монографий по различным дисциплинам и специальностям. Преподавателям и студентам доступен ряд функций, упрощающих работу с учебным материалом: составление индивидуальных списков литературы, конспектирование и чтение на любых устройствах, интерактивные закладки и контекстный поиск.

Анализ книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с устареванием основной учебной литературы.

В структуре библиотеки выделены абонемент и читальный зал. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры (3 шт.), подсоединенных к локальной сети образовательной организации.

В образовательной организации находятся в постоянной эксплуатации следующие информационно-технические средства:

- 2 сервера;
- 1 сетевое хранилище данных
- 284 персональные электронно-вычислительные машины (ПЭВМ), из них 223 ПЭВМ, участвующих в организации и осуществлении образовательного процесса, 63 ноутбука, 13 планшетов и 13 мобильных телефонов;
- 45 многофункциональных устройства, из них 20 принтеров и 3 сканера;
- 29 мультимедийных проектора и проекционных экрана;
- 7 телевизоров;
- 3 интерактивные панели.

ПЭВМ, участвующие в организации образовательного процесса объединены в локальную сеть и имеют доступ к Единой сети передачи данных (скорость локальной сети до 1000 Мбит/с, скорость соединения с Единой сетью передачи данных до 100 Мбит/с).

В образовательной организации создана Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). В состав ЭИОС входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт URL: <https://bpt-balv.ru/>;

- сайт на платформе Госвеб URL: <https://bpt-balv.gosuslugi.ru/>;
- электронно-библиотечные системы;
- электронные образовательные ресурсы, эксплуатируемые образовательной организацией;
- дистанционное образовательное пространство;
- официальные группы, каналы и страницы образовательной организации в социальных сетях;
- иное программное обеспечение, необходимое для организации образовательного процесса.

Информационно-техническое оснащение образовательной организации позволяет осуществлять проведение учебных занятий и реализацию образовательных программ в полном объеме без привлечения ресурсов сторонних организаций.

В настоящее время в образовательном процессе используются 11 компьютерных лабораторий, предназначенных для проведения лабораторно-практических занятий и занятий дополнительного профессионального образования с использованием информационно-технических средств:

- лаборатория №433 «Веб-дизайн»;
- лаборатория №431 «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; организации принципов построения информационных систем»;
- лаборатория №427 «Автоматизации информационных систем инструментальных средств разработки технических средств обучения; информационных ресурсов; организации принципов построения информационных систем»;
- лаборатория №425 «Компьютерных сетей технических средств обучения; программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, информатики»;
- лаборатория №420а «Разработка мобильных приложений»;
- лаборатория №407 «Инженерной и компьютерной графики»;
- лаборатория №406 «Предпринимательство»;
- лаборатория №405 «Вычислительной техники; информатики, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; информационных ресурсов»;
- лаборатория №325 «Технических средств обучения; программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; программирования баз данных»;
- лаборатория №324а «Информационных технологий в профессиональной деятельности; подготовки к итоговой аттестации, дипломному и курсовому проектированию»;
- лаборатория №239 «Архитектуры вычислительных систем; технических средств информатизации; информационных технологий в

профессиональной деятельности; программирования и баз данных; разработки веб-приложений».

Компьютерные лаборатории объединяют 145 компьютеризованных рабочих мест.

Каждая из лабораторий №433, №431, №427, №425, №420а, №407, №405, №325, №324а, №239 включают по 13 компьютеризованных рабочих мест для обучающихся и по 1 компьютеризованному рабочему месту для преподавателя. Лаборатория №406 «Предпринимательство» включает 5 переносных POS-терминальных станций, а также дополнительное оснащение в виде электронных весов с принтером этикеток, электронного сканера и принтера чеков.

Локальная вычислительная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест обучающихся и работников, что повышает управленческую эффективность.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

Производственная практика при реализации образовательных программ в 2025 году проводилась на предприятиях-партнерах по заключенным договорам о практической подготовке, в том числе:

- АО «Металлургический Завод Балаково»,
- ПАО «Т-Плюс»,
- ПАО «Россети Волга»,
- Специализированная озерная станция г. Балаково,
- ФГУ по эксплуатации Саратовского водохранилища,
- филиал ПАО «Рус-Гидро» - Саратовская ГЭС,
- ООО «Балаковская пассажирская автотранспортная компания»,
- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» Балаковская атомная станция,
- АО «Атомэнергоремонт»,
- БФ АО «Атомтехэнерго»,
- ООО «ЗЭМК ГЭМ»,
- АО Резинотехника,
- ООО Русаго-Балаково,
- АО Балаково-Центролит,
- Вагоностроительный Завод,
- АО Волго-Дизельмаш,
- ПАО «Сбербанк»,
- ООО «Балаковский гидроэлектромонтаж»,
- ООО «Универсал - Электрик»,
- ФГБУ «Приволжское УГМС»,

- ПАО «Банк ВТБ»,
- ООО «Гефест РОСТ»,
- ПАО «Совкомбанк»,
- АО «БалаковоВолгоэнергоМонтаж»,
- ООО «Альянс-С»,
- ЧОУ ДПО «Мастер Прогресс»,
- ООО «Атр-Холдинг»,
- МУП «БАЛАКОВО-ВОДОКАНАЛ»,
- ООО «Балаковский молочный комбинат».

В ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум» (далее – БПТ) реализуется комплексный подход к обеспечению безопасности, включающий антитеррористическую защищенность, информационную безопасность, мероприятия по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям (ЧС), а также охрану труда и пожарную безопасность.

Антитеррористическая защищенность и физическая безопасность.

В техникуме организован пропускной режим. Учебный корпус и общежитие оснащены современными инженерно-техническими средствами охраны: охранно-пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, арочные и ручные металлодетекторы. Вход в здание оборудован электронной проходной и автоматическим запирающим устройством (АЗУ). Круглосуточная охрана объектов осуществляется сотрудниками ЧОП «Витязь». Нормативная база включает актуализированные паспорта безопасности и комплексной безопасности (утверждены в феврале 2025 г.), планы взаимодействия с правоохранительными органами, антикризисные планы и программы обучения персонала действиям при террористической угрозе. В течение учебного года проводились тренировки по эвакуации при пожаре и обнаружении подозрительных предметов, а также всероссийские учения по отработке действий при захвате заложников и угрозе с применением БПЛА.

Информационная безопасность.

Доступ к сети Интернет организован с использованием аппаратно-программного комплекса «Интернет Контроль Сервер», обеспечивающего фильтрацию нежелательного контента в соответствии с Федеральным законом № 436-ФЗ. Доступ к электронному журналу «Дневник.ру» осуществляется по индивидуальным логинам и паролям.

Гражданская оборона и защита от ЧС.

В БПТ разработана и утверждена полная нормативно-правовая база в области ГО и ЧС: приказы, планы действий по эвакуации, положения о комиссиях (эвакуационной, по предупреждению и ликвидации ЧС) и нештатных формированиях. Реализуются программы обучения сотрудников и студентов. Проводятся регулярные инструктажи и ежеквартальные тренировки. На стендах размещена наглядная информация о действиях в ЧС.

Персонал техникума проходит обучение в учебных центрах ГО (обучено 13 человек).

Охрана труда.

В учреждении функционирует система управления охраной труда. Разработаны и утверждены все необходимые локальные акты: приказы о трехступенчатом контроле, оценке профрисков, назначении ответственных лиц; положения о расследовании несчастных случаев; инструкции по охране труда (125 шт.) по должностям и видам работ. Проводится обучение и стажировка сотрудников, организуются медосмотры и выдача средств индивидуальной защиты. Регулярно проводится специальная оценка условий труда (СОУТ), последняя — в 2025 году (водители, вредные условия не выявлены). Несчастных случаев на производстве и микротравм в отчетном периоде не зарегистрировано. В здании оборудован уголок охраны труда.

Дорожная безопасность.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма разработан паспорт дорожной безопасности, планы мероприятий, положения об организованных перевозках обучающихся. Проводятся инструктажи со студентами и водителями, осуществляется предрейсовый и послерейсовый медосмотр, контроль технического состояния транспорта. Разработаны инструкции для водителей и сопровождающих при перевозке групп детей.

Пожарная безопасность.

Обеспечение пожарной безопасности соответствует установленным требованиям. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, первичными средствами пожаротушения (106 огнетушителей, перезапаявлены в марте 2025 г.). Имеются действующие заключения МЧС о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности (2020 г.). Назначена пожарно-техническая комиссия, разработаны инструкции и программы обучения. Регулярно (не реже 4 раз в год) проводятся практические тренировки по эвакуации. Обучение по пожарной безопасности прошли 16 человек.

Противодействие коррупции.

В БПТ сформирована система противодействия коррупции, включающая организационные и профилактические мероприятия. Разработаны и действуют антикоррупционная политика, кодексы этики, положения о комиссии по урегулированию конфликта интересов. Внедрены механизмы прозрачности управления, включая проведение закупок в соответствии с 44-ФЗ через электронные торги. Проводятся профилактические беседы с сотрудниками и студентами, анкетирование, разъяснительная работа с родителями. Информация о фактах склонения к коррупционным действиям в отчетном периоде отсутствует. Коррупционных рисков при закупках не выявлено.

Вывод: Кадровый состав педагогических работников, привлекаемый для реализации образовательных программ СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО по уровню образования и периодичности повышения квалификации.

Обеспеченность образовательного процесса информационно-методическими материалами по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО и учитывает примерные образовательные программы по профессиям и специальностям.

Материально-техническая база образовательной организации позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Развитие инфраструктуры образовательной организации обеспечивает современные условия для реализации образовательных программ СПО, а также программ опережающей профессиональной подготовки с учётом требований цифровой экономики.

Деятельность по обеспечению комплексной безопасности, охраны труда и противодействию коррупции осуществляется на достаточном уровне, соответствует установленным требованиям и позволяет обеспечивать безопасные условия для обучения и работы.

1.8 Организация воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, обладающей творческим потенциалом, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В образовательной организации сформирована благоприятная социокультурная среда, непосредственно способствующая освоению образовательных программ, обеспечивающая условия и возможности для:

- всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

- самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, законопослушания, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- реализации целей молодежной политики в Российской Федерации: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;
- создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей.

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется в ходе:

- проведения учебных занятий, в том числе с применением современных педагогических технологий;
- классного руководства (кураторства) в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развития студенческого самоуправления;
- системы дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам;
- работы библиотеки;
- работы социально-психологической службы;
- проведения родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и образовательной организации;
- проведения коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности;
- проведения военно-спортивных и патриотических мероприятий в рамках военно-патриотического клуба «Патриот»;
- работы спортивных секций в рамках функционирования студенческого спортивного клуба «Старт»;
- работы центра допризывной подготовки и патриотического воспитания «Факел».

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог и педагог-психолог.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности за каждой учебной группой обучающихся очной формы обучения закреплен педагог – классный руководитель. Каждый классный руководитель работает по индивидуальному плану, который разрабатывается в соответствии с календарным планом воспитательной работы, утвержденным образовательной организацией.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации обучающихся; участие в управлении образовательной организацией и помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Главным органом самоуправления в образовательной организации является Совет обучающихся, куда входят представители активов каждой группы. Заседания Совета обучающихся проходят ежемесячно. На них рассматриваются вопросы планирования внеаудиторной деятельности, организация досуга, спортивные мероприятия; обсуждаются вопросы учебы, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и районов, подводятся итоги за отчетный период.

Активное участие в реализации задач воспитания принимает Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2025 году было проведено 12 заседаний.

Воспитательная работа в образовательной организации реализуется по следующим направлениям (модулям):

1. Образовательная деятельность
2. Кураторство
3. Наставничество
4. Основные воспитательные мероприятия
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнёрство и участие работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
11. Волонтерская и добровольческая деятельность
12. Студенческий спортивный клуб
13. Студенческое медиа

В 2025 году в образовательной организации проводились следующие мероприятия и акции:

- еженедельный церемониал поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации под государственный гимн,
- еженедельные занятия «Разговоры о важном»,
- еженедельные профориентационные занятия «Россия мои горизонты»,

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, к знаниям дорога!»),
- Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека;
- праздничная программа, посвященная Дню СПО;
- День отца,
- День памяти жертв политических репрессий,
- Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»),
- День народного единства,
- Всероссийская акция «День призывника»,
- Международный день толерантности,
- День матери,
- День государственного герба Российской Федерации,
- урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата,
- День добровольца (волонтера),
- информационный час «Вместе против коррупции»,
- праздничная программа, посвященная Дню героев Отечества «Живут герои в памяти народа»,
- День конституции,
- массовое гуляние «Наш веселый Новый год»,
- патриотическая акция #МЫВМЕСТЕ,
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний»,
- праздничная программа «Крещенские гулянья» для воспитанников ГАУ ДО СО ОК ДЮСАШ «РиФ»,
- праздничная программа «От сессии до сессии живут студенты весело»,
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,
- День памяти жертв Холокоста,
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве,
- Вахта памяти героям-афганцам,
- единый классный час, посвященный выводу войск из Афганистана,
- Международный день родного языка,
- праздничная программа, посвященная Дню защитников Отечества «Герои нашего времени»,
- Всемирный день гражданской обороны,
- акция «Женщина. Весна. Любовь»,
- торжественный концерт, посвященный Дню 8 марта «Для милых, добрых, дорогих!»),
- День воссоединения Крыма с Россией,
- Всемирный день поэзии,

- Всемирный день театра,
 - Конкурс «Военная инженерия»,
 - День авиации и космонавтики,
 - экологическая акция «Зеленая весна»,
 - спартакиады молодежи допризывного возраста, посвященная памяти Героя Советского Союза – Ерошкина В.К.,
 - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах,
 - День весны и труда,
 - Всероссийская акция «Диктант Победы»,
 - мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.,
 - Всероссийская акция «Сад Победы»,
 - тематическая программа, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы - наследники Победы»,
 - единый классный час «Семья – хранилище души»,
 - Международный день семьи,
 - экологический субботник,
 - День детских общественных организаций России,
 - Международный день защиты детей,
 - праздник Последнего звонка «На пороге перемен»,
 - Пушкинский день России,
 - День России,
 - праздничная программа, посвященная празднованию Дню России «Здесь русский дух, Здесь Русью пахнет»,
 - конкурс «Сохрани дерево!»,
 - День памяти и скорби,
 - День славянской письменности и культуры,
 - День молодежи,
 - единый классный час «Безопасные каникулы»,
 - День семьи, любви и верности,
 - День Государственного Флага Российской Федерации.
- Образовательная организация в рамках воспитательной деятельности тесно сотрудничает с социальными партнерами:
- МУ МВД России «Балаковское» Саратовской области,
 - ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»,
 - МБУ ЦКОДМ «Молодёжная инициатива» г.Балаково,
 - ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»,
 - АНО СРПФС «Дрозд»,
 - МБУ «Центр военно-патриотического воспитания молодежи и подростков «Набат»,

- ГБУ СО «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей г.Балаково»,
- Балаковская епархия,
- Центральная межпоселенческая библиотека,
- Центральная модельная детская библиотека».

При поддержке социальных партнеров проводятся как профилактические мероприятия, так и гражданско- патриотической направленности.

Для обучающихся действует 14 кружков, различного направления: научно-технического, научно-социального и правового направления.

В образовательной организации действует 6 спортивных секций (атлетическая гимнастика, баскетбол, волейбол, кикбоксинг, настольный теннис, футбол) с охватом - 218 чел. (19 % от общего числа обучающихся).

Формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, улучшение здоровья молодежи, является неотъемлемой частью воспитательной работы педагогического коллектива ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум».

В техникуме в течение всего отчётного периода проводились мероприятия соответствующей тематики в рамках профилактических декад, недель по формированию здорового образа жизни. Основная и главная цель данных мероприятий - сформировать у обучающихся понимания личной ответственности за свое здоровье, а также воспитание нравственности.

Обучающиеся в 2025 году принимали участие в региональных, муниципальных и городских спортивных мероприятиях:

Таблица 12.

Дата	Мероприятие	ФИО преподавателя	Результаты
01.04. 2025 г.	Областные соревнования среди мужских команд по волейболу г.Вольск	Икаев Р.С.	2 место
07-11.04. 2025 г.	Спартакиада по футболу среди команд ССУЗов	Икаев Р.С.	1 место
22-24.04. 2025 г.	Спартакиады молодежи допризывного возраста 2007-2009 годов рождения, посвященная памяти Героя Советского Союза Ерошкина В.К.	Икаев Р.С. Керимов А.М.	2 место
06.05. 2025 г.	Легкоатлетическая эстафета	Икаев Р.С. Косой Ю.Ю.	3 место
23.05. 2025 г.	Соревнования по пляжному волейболу	Икаев Р.С.	1 место
22.10. 2025г.	Соревнования по шахматам среди студентов ССУЗов и ВУЗов города Балаково, посвященные 80- летию атомной промышленности России.	Строголева Л.А.	2 место
05.11. 2025 г.	Областном спортивном турнире по баскетболу 3х3 среди	Косой Ю.Ю.	2 место
10-11. 11. 2025г.	Соревнования по мини-футболу среди команд ВУЗов и ССУЗов г. Балаково, посвященные 80-летию атомной промышленности	Икаев Р.С.	2 место
03.12. 2025 г.	Региональные соревнования по настольным играм среди	Строголева Л.А.	3 место

	обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, посвященные Международному дню инвалидов		
8-10.12. 2025 г.	Соревнования по стритболу в рамках Фестиваля молодёжного спорта и здорового образа жизни «Атомная Энергия Спорта», посвящённого 80-летию атомной промышленности	Косой Ю.Ю.	1 место
23.01. 2026 г.	Муниципальные соревнования по баскетболу 3х3 среди СПО в рамках турнира ПФО	Косой Ю.Ю.	1 место
26-27.01. 2026 г.	Спартакиада по настольному теннису среди команд ССУЗов	Косой Ю.Ю.	3 место
09-13.02. 2026 г.	Спартакиада по волейболу среди команд ССУЗов (юноши)	Икаев Р.С.	1 место
09-13.02. 2026 г.	Спартакиада по волейболу среди команд ССУЗов (девушки)	Икаев Р.С.	3 место
18.02. 2026 г.	Городские соревнования по плаванию	Строголева Л.А.	2 место 1 место в личном зачете Сомов Тимофей
25.02. 2026 г.	Региональный физкультурно-спортивный фестиваль «Планета спорта»	Икаев Р.С. Косой Ю.Ю. Строголева Л.А. Керимов А.М.	2 место
10-14.03. 2026 г.	Спартакиада по баскетболу среди команд ССУЗов	Косой Ю.Ю.	3 место
13.03. 2026 г.	Региональный этап турнира ПФО по баскетболу 3х3 среди СПО	Косой Ю.Ю.	2 место
24-26.03. 2026 г.	Соревнования по волейболу среди женских команд ВУЗов и ССУЗов	Икаев Р.С.	2 место
27.03. 2026 г.	Региональные соревнования по волейболу среди СПО	Икаев Р.С.	2 место

В 2025 году в образовательной организации проводились Чемпионаты по следующим направлениям: армрестлинг; баскетбол; волейбол; дартс; кикбоксинг; легкая атлетика, лыжные гонки; настольный теннис; мини-футбол; шашки и шахматы.

Регулярно в течение 2025 года проводились спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества: региональный физкультурно- спортивный фестиваль «Планета спорта», посвященный памяти погибших в локальных войнах и празднованию Дня защитника Отечества, военно-патриотическая спортивная игра «Зарница 2.0», Спартакиада допризывной молодежи.

Обучающиеся активно участвовали в соревнованиях между профессиональными образовательными организациями города, по итогам

проведенной муниципальной Спартакиады Балаковский политехнический техникум занял 2 место.

В 2025 году в образовательной организации работали творческие студии:

- кружок вокального пения,
- вокально-инструментальный ансамбль «В унисон»,
- танцевальная студия «Тандем»,
- театральная студия «Анфас»,
- кружок художественного чтения.

Творческие коллективы образовательной организации в 2025 году были участниками культурной жизни города, Фестиваля молодёжного творчества «Студенческая весна», участниками всех коллективных творческих дел образовательной организации, победителями конкурсов:

- Международная премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экофокус»,
- Межрегиональный фотоконкурс арт-объектов «Что в имени твоём...»,
- молодежный танцевальный марафон «Старданс»,
- Международный многожанровый конкурс арт-инноваций,
- Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Краски осени»,
- региональный патриотический конкурс «Россия – наш общий дом»,
- Региональный конкурс рисунков «Артиллерия – бог войны!»,
- региональный конкурс рисунков ко Дню Победы в ВОВ,
- интеллектуальная игра «Человек и закон»,
- игра «Мистический квиз»,
- Муниципальная акция «Молодежь за ЗОЖ»,
- интеллектуальный турнир «Две великие Победы»,
- экологическая акция «Бумажный бум»,
- муниципальный квиз «Новые защитники нового века».

Целью нравственно-патриотического воспитания студентов является формирование гражданина, гордого за свою страну, любящего свой народ, почитающего историю страны и его культуру, имеющего чувство долга перед государством. На патриотическое воспитание студенческой молодежи направлена целая система специальных мероприятий, включающая проведение акций, охватывающих различные стороны студенческой жизни: образовательную, интеллектуальную, досуговую, спортивную.

За отчетный период студенты техникума приняли участие в акциях:

- Акция в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения»;
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Пищу тебе, Герой!»;
- Всероссийская акция «Окна победы»;
- Всероссийская акция «Окна России»;

- Всероссийская акция «Российский триколор».
- Всероссийская акция #ДарюТепло;
- Профилактическая акция «Осторожно, тонкий лед!»;
- Профилактическая акция «Осторожно, сосульки!»;
- Онлайн-флешмоб «Новый год в каждый дом»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Благотворительная акция ко Дню защитника Отечества по расфасовке сухих супов на СВО;
- Акция «Для милых, нежных, любимых»;
- Онлайн-флешмоб «Наш Крым».

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями координируют работу детских общественных объединений

а) волонтерский отряд «Данко»

Волонтерство представляет собой необходимую составляющую гражданско-патриотического воспитания молодежи. Волонтерская деятельность студентов – это форма гражданского участия, которая осуществляется на благо широкой общественности.

Работа волонтерского отряда «Данко» проводится по следующим направлениям: просветительская деятельность; воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей; организация субботников, экологических десантов, акций по сбору макулатуры; пропаганда здорового образа жизни; помощь ветеранам Великой Отечественной войны, военнослужащим СВО, жителям Донбасса.

За период с апреля 2025 года по настоящее время волонтеры отряда «Данко» принимали активное участие в общественной жизни города и района, а именно оказывали волонтерскую помощь в проведении турнира дворовых команд по хоккею «Лед и пламя», в проведении Открытого турнира по смешанному боевому единоборству (ММА) «Новое поколение», приуроченному к 80-летию Великой Победы, соревнованиям по Спидвею, а также были добровольцами на XI Балаковском фестивале клубники и Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2026». Также в течение 2025 года волонтеры осуществляли помощь в погрузке гуманитарных грузов для участников СВО. Волонтеры техникума Михайлова Екатерина, Горелова Виктория, Мышинская Александра прошли обучение в рамках образовательного интенсива «Школа волонтера».

С 1 апреля 2025 года по настоящее время для студентов техникума и жителей города волонтерами были проведены следующие профилактические, просветительские, образовательные, патриотические акции:

- акция «Стоп, коррупция»;

- акция «Осторожно, Интернет!»;
- профилактическая акция «Умей сказать нет»;
- акция «Нет ненависти и вражде»;
- акция по профилактике потребления психоактивных веществ;
- акция «Стоп, мошенник!»;
- профилактическая акция «Всё о ПДД!»;
- профилактическая акция «Скажи «НЕТ» алкоголю!»;
- социально-значимая акция «Молодежь против экстремизма!»;
- патриотическая акция «Красный тюльпан»;
- поздравительные акции к 23 февраля и 8 марта;
- акция, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией «Жизнь прекрасна – не губи ее!»;
- профилактическая акция «Я за жизнь без наркотиков»;
- акция по популяризации здорового образа жизни «Будь здоров»;
- флешмоб ко Дню космонавтики;
- акция «Я за безопасную жизнь!»;
- антинаркотическая акция «Мы против наркотиков»;
- всероссийская акция #ДарюТепло;
- профилактическая акция «Осторожно, тонкий лед!»;
- акция по профилактике употребления спиртосодержащей продукции;
- акция «Твои права и обязанности».

С целью развития волонтерского движения в техникуме под руководством Варгиной Е.В. волонтеры отряда «Данко» приняли участие в Неделе добрых дел от Центра «Молодежная инициатива» и посетили мастер-класс по изготовлению сухпайков для военнослужащих СВО от добровольческого общества #Благодарю64, который прошел 5 декабря 2025 года. Под руководством Хоревой Т.А. волонтеры отряда «Данко» приняли участие в конкурсе «Лучшее волонтерское объединение-2025», который состоялся на базе Центра «Молодежная инициатива». По результатам участия в конкурсе отряд «Данко» Балаковского политехнического техникума награжден спецпризом «За развитие Добро.Центра». На церемонии награждения конкурса «Лучшее волонтерское объединение-2025» за развитие волонтерской деятельности на территории города Балаковскому политехническому техникуму вручено благодарственное письмо.

б) первичное отделение «Движение Первых»

С 2023 года на базе техникума функционирует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Первичное отделение «Движение первых» на базе техникума осуществляет работу по следующим направлениям: «Образование и знания», «Наука и технологии», «Труд, профессия и свое дело», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество»,

«Патриотизм и историческая память», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Дипломатия и международные отношения», «Экология и охрана природы», «Туризм и путешествия».

С 1 апреля 2025 года актив первичного отделения под руководством советника директора по воспитанию Варгиной Е.В. принял участие во флагаманских проектах и мероприятиях Движения первых:

- Конференция местного отделения «Движение первых»;
- Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ;
- Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых»;
- Конкурс Первичных отделений;
- Зональный и региональный этапы Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- Региональный чемпионат по оказанию первой помощи;

По итогу проведения Всероссийского конкурса «Книжные истории Первых» дипломами победителей награждены 12 активистов первичного отделения: Бодичева Елизавета, Головин Даниил, Гурьянова Снежана, Корсуков Павел, Митина Анастасия, Мурзин Максим, Пасечникова Влада, Сиверин Тимур, Тё Юлия, Тополев Дмитрий, Хижнякова Валерия, Щепеткова Александра.

Также команда Балаковского политехнического техникума показала высокий уровень подготовки на региональном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0». С 22 по 23 мая 2025 года на базе Саратовского высшего артиллерийского командного училища прошел региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для обучающихся организаций профессионального образования. В мероприятии приняли участие 10 команд специальной возрастной категории. Балаковский политехнический техникум на соревнованиях представила «Команда смелых», проявив сплочённость и командный дух. Участники «Зарница 2.0» состязались в различных командных испытаниях, включающих тактическую медицину, военизированную эстафету, тактическую, строевую и огневую подготовку, общевоинскую грамотность и другие. Также прошли индивидуальные соревнования в специальных номинациях среди командиров, операторов БПЛА, медиков, политруков, военкоров, штурмовиков и сапёров.

«Команда смелых» показали себя настоящими профессионалами в отдельных дисциплинах, что подтверждает их навыки, подготовленность и подчеркивает высокий уровень дисциплины и командной работы:

- 2 место в индивидуальном состязании «Тактическая медицина» заняли Иванова Диана и Тихонова Кристина;
- 2 место в индивидуальном состязании «Операторы БПЛА» заняли Тресцов Андрей и Драгунов Владимир;

– 2 место команда завоевала в отрядном состязании «Огневая подготовка»;

– 3 место команда заняла в состязаниях «Общевойсковая грамотность» «Военнизированная эстафета», «Лазертаг».

Особо отличились участники в индивидуальном зачёте. В соревновании по огневой подготовке в номинации «Лучший стрелок» Бойко Егор и Тополев Дмитрий стали призерами, завоевав 1 и 2 место.

В октябре 2025 года советником директора по воспитанию проведена работа по проведению мастер-классов по первой помощи, а также организована работа по участию активистов первичного отделения в муниципальном этапе и региональном этапе чемпионата по оказанию первой помощи.

В декабре 2025 года активисты первичного отделения Смелова Дарья и Пчелинцев Роман стали участниками проекта «Школа актива».

В рамках участия в Конкурсе первичных отделения-2025 в номинации «Лига возможностей» актив первичного отделения организовал на базе первичного отделения следующие мероприятия:

- Тренинг личных границ «Учись говорить «Нет»;
- Мастер-класс по созданию магнитов «Для мамы с любовью»;
- Акция «Новогодние окна»;
- Творческая мастерская «Фабрика елочных игрушек»;
- Акция «Мосты дружбы»;
- Акция «Четыре лапы»;
- Всероссийская свеча памяти у Невы ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- Акция «Карьерный компас»;
- Всероссийская акция «Открывая книгу»;
- Просветительское мероприятие «Защитник в цифровой среде»;
- Экологический мастер-класс «Добрая мастерская первых»;
- Интерактивная игра «Знакомство с Зарницей 2.0»;
- Творческая мастерская «Красоту творим руками»;
- Акция «Вам, любимые!»;
- Экологическая акция «Зеленый шаг первых»;
- Игра «Стартап от РЖД».

в) Студенческий совет техникума

С 1 апреля 2025 года студенческий совет техникума организовал и провел следующие мероприятия: поздравил педагогов и сотрудников техникума с Днем СПО и выразил благодарность своим преподавателям-наставникам, поздравив их с профессиональным праздником Днем учителя, подготовил поздравление ко Дню пожилого человека для ветеранов техникума, оформил фотовыставку ко Дню Матери и принял участие в

семейных флешмобах «Поблагодари маму», организованный Фондом Андрея Первозванного и Всероссийской акции «Вместе с папой», а также принял участие в акции по сбору макулатуры «Бумажный бум».

Студенческий совет техникума написал письма поддержки участникам СВО в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!». Ко Всемирному дню борьбы со СПИДом студенческий актив Балаковского политехнического техникума организовал и провел акцию «Красная ленточка» по профилактике распространения ВИЧ-инфекции.

Студенческий совет при содействии молодежного медиацентра «Политех» Балаковского политехнического техникума подготовил видеопоздравление для преподавателей, сотрудников и студентов на Новый год и принял участие во Всероссийской акции ко Дню российского студенчества #ПоступилПравильно. Также представители студенческого совета стали участниками Всероссийской акции ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Флаг единства».

Вывод: воспитательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с рабочей программой воспитания и включает 10 инвариативных модулей и 3 вариативных модулей деятельности. В образовательной организации выстроена эффективная система управления воспитательной деятельностью от заместителя директора до органов студенческого самоуправления. Содержание воспитательных мероприятий направлено на достижение поставленных целей.

Система воспитательной работы образовательной организации эффективна, соответствует нормативным требованиям.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации ориентирована на решение следующих задач:

- создание системы обеспечения качества подготовки специалистов;
- организация мониторинга и подготовка отчетов о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений;
- повышение имиджа образовательной организации, выражающегося в ответственности обучающихся и преподавателей за результаты своей работы;
- рост востребованности выпускников образовательной организации на региональном рынке труда;

– повышение ответственности, разделение полномочий и контроль качества работы сотрудников всех уровней;

– повышение качества образовательного процесса за счёт совершенствования направлений работы в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности являются:

- 1) оценка качества результатов образовательного процесса;
- 2) оценка качества содержания образования;
- 3) оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Основными методами оценки качества результатов образовательного процесса являются:

- входной контроль успеваемости;
- анкетирование по адаптации первокурсников;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- анализ движения и сохранности контингента;
- государственная итоговая аттестация;
- анализ информации о трудоустройстве выпускников.

На основе анализа качества результатов образовательного процесса были разработаны в 2025 году планы сотрудничества с предприятиями регионального рынка труда и скорректированы планы работы социально-психологической службы.

Основными методами оценки качества содержания образования являются:

- внутренний аудит отчетности по практикам;
- мониторинг участия обучающихся в различных мероприятиях;
- внутренний аудит содержания образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональным стандартам;
- мониторинг соответствия программ ГИА действующему законодательству;
- внутренний аудит содержания и структуры программы воспитания и календарного графика воспитательной работы;
- проверка документации, регламентирующей деятельность классных руководителей (кураторов);
- мониторинг заполнения журналов;
- мониторинг посещаемости учебных занятий;
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, представителей работодателей о качестве подготовки выпускников.

Основными методами оценки качества условий осуществления образовательной деятельности являются:

- анализ качественного и количественного состава педагогических работников образовательной организации;

- внутренний аудит сайта образовательной организации;
- анализ соответствия локальных нормативных актов действующему законодательству;
- внутренний аудит соответствия техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов;
- анализ обеспеченности учебной и учебно-методической литературой образовательного процесса;
- анализ условий обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- внутренний аудит психолого-педагогической инфраструктуры образовательной организации;
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности и др. в рамках ВСОКО;
- анкетирование педагогических работников, представителей работодателей на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности и др. в рамках ВСОКО.

На основе анализа качества условий осуществления образовательной деятельности были разработаны планы корректирующих мероприятий, проведены обсуждения результатов анкетирования на заседании педагогического совета, скорректированы планы социально-психологической службы.

В 2025 году в рамках внутренней системы оценки качества образования проводилось анкетирование на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности:

- а) обучающихся - 937 чел.,
- б) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - 231 чел.,
- в) педагогических работников - 49 чел.,
- г) представителей работодателей - 13 чел.

В ходе анкетирования в 2025 году выявлены следующие результаты.

Оценка удовлетворенности организацией учебного процесса показала:

- а) обучающиеся – 86,6% удовлетворены, 12,3% частично удовлетворены, 1,1% не удовлетворены;
- б) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся – 98,6% удовлетворены, 1,3% частично удовлетворены, 0,1% не удовлетворены;
- в) педагогические работники – 95,7% удовлетворены, 4,3% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены;
- г) представители работодателей - 100% удовлетворены, 0% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены.

Оценка удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности показала:

а) обучающиеся – 93,3% удовлетворены, 4,3% частично удовлетворены, 2,4% не удовлетворены;

б) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся – 98,4% удовлетворены, 1,4% частично удовлетворены, 0,2% не удовлетворены;

в) педагогические работники – 99,8% удовлетворены, 0,2% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены;

г) представители работодателей - 100% удовлетворены, 0% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены.

В ходе проведения анкетирования оценивались:

- удовлетворённость потребителей открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте и информационных стендах в помещениях;

- удовлетворённость потребителей комфортностью средой пребывания в образовательной организации (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность);

- удовлетворённость потребителей оборудованием помещений образовательной организации и прилегающей к нему территории с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями (оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие кнопки вызова персонала; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие визуальной предупредительной информации о направлении движения и препятствиях, тактильной схемы движения, обозначенной контрастной маркировкой; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений);

- удовлетворённость потребителей условиями доступности в образовательной организации, позволяющими лицам с ограниченными возможностями получать образование наравне с другими (наличие вывески и информации на табличках перед входом в учебные аудитории продублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля; дублирование звуковой и зрительной информации; наличие альтернативной версии сайта для слабовидящих; помощь, оказываемая работниками образовательной организации лицам с ограниченными возможностями);

- удовлетворённость потребителей доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательную организацию (работники приемной комиссии, секретари руководителей, сотрудники учебной части и т. п.);

- оценка доброжелательности, вежливости преподавателей, которые ведут занятия;

- удовлетворённость потребителей организационными условиями получения образования в образовательной организации (организация питания; спортивные залы, площадки; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.);

- оценка готовности потребителей рекомендовать обучение в образовательной организации родственникам и знакомым.

Потребители образовательных услуг заявили о высокой/достаточно высокой удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности.

Балаковский политехнический техникум принимает активное участие в чемпионатах по профессиональному мастерству с 2017 года

Таблица 13.

Год	Чемпионат	Компетенции	Результаты
2023	I Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Программные решения для бизнеса	3 место
		Автоматизация бизнес-процессов организаций	1 место
			2 место
		Веб-технологии	2 место
		Инженерный дизайн САПР	Участие
		Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Участие
		Лабораторный химический анализ	Участие
		Предпринимательство	Участие
		Бухгалтерский учет	Участие
		Банковское дело	1 место
			3 место
Финансы	Участие		
2024	II Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Программные решения для бизнеса	1 место
		Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	1 место
			3 место
		Веб-технологии	2 место
		Предпринимательство	3 место
		Финансы	1 место
			2 место
		Инженерный дизайн САПР	Участие
		Лабораторный химический анализ	Участие
		Банковское дело	Участие
		2025	III Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству Саратовской области "ПРОФЕССИОНАЛЫ-2025"
Банковское дело	Участие		
Веб-технологии	2 место		
Инженерный дизайн САПР	Участие		
Лабораторный химический анализ	Участие		
Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	1 место		
	3 место		
Программные решения для бизнеса	1 место		
Финансы	1 место		
	2 место		

2026	IV Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству Саратовской области "ПРОФЕССИОНАЛЫ-2026"	Автоматизация бизнес-процессов организаций	2 место
		Банковское дело	1 место
		Веб-технологии	Участие
		Инженерный дизайн САПР	1 место
		Лабораторный химический анализ	Участие
		Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	1 место
		Предпринимательство	1 место
		Программные решения для бизнеса	2 место

В 2025 году преподаватели техникума подготовили 715 победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня.

Вывод: в образовательной организации эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основными методами оценки качества являются анализ, мониторинг и анкетирование. Аналитические справки и итоги анкетирования по результатам оценки качества заслушиваются на заседаниях методического совета / педагогического совета образовательной организации. По результатам оценки качества разрабатываются и проводятся корректирующие мероприятия, корректируются планы работы ответственных структурных подразделений.

1.10 Перспективы развития образовательной организации

Стратегия развития образовательной организации основывается на:

- ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС и запросам регионального рынка труда;
- создании и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно-методических, материально-технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями регионального рынка труда;
- информатизации образовательного процесса;
- гуманизации образования, внедрении совершенствовании практико-ориентированной модели образования.

В связи с этим определены следующие основные задачи развития техникума:

1. Совершенствование содержания профессионального образования путем реализации механизма адресной подготовки квалифицированных работников для предприятий промышленности и инфраструктуры региона, в том числе посредством целевого обучения.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы среднего профессионального образования.

6. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательной организации.

7. Развитие программных технологий в управлении деятельностью образовательной организации.

8. Повышение качества и результативности научно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающего инновационное обновление и развитие образовательной организации.

9. Обеспечение образовательного процесса кадровым ресурсом, владеющим эффективными формами и методами обучения.

10. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы на основе нормативных показателей деятельности образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.

11. Дальнейшее совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса: актуализация имеющихся и разработка новых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в образовательной организации в соответствии с изменением законодательства.

12. Развитие структуры управления на уровне профессиональных объединений педагогов, повышение эффективности деятельности педагогических работников.

13. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в чемпионате Профессионалы, в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.

14. Совершенствование экономических механизмов работы образовательной организации, укрепление материально-технической базы на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и доступности образовательной среды.

15. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 80% трудоустройства выпускников.

16. Совершенствование системы дополнительного образования в образовательной организации.

17. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Вывод: в образовательной организации определены перспективы развития, поставлены задачи, демонстрирующие плановость мероприятий по достижению перспективных целей. Основными перспективами развития образовательной организации являются: обеспечение высокого качества подготовки выпускников,

**совершенствование условий образовательной деятельности,
информатизация и гуманизация образования.**

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	20	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	20	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1195	1239
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1021	1059
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	174	180
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21	33
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	309	319
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	242 / 90,6	307 / 92
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	698 / 67	715 / 67,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	219 / 21	313 / 29,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	65 / 53,3	63 / 5,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65 / 100	58 / 92
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	45 / 69,2	48 / 76,2

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.10.1	Высшая	человек/%	35 / 53,8	39 / 61,9
1.10.2	Первая	человек/%	10 / 15,4	9 / 14,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	65 / 100	63 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) ^{2*}		-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	111571,9	119 385,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2324,41	1 989,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	535,31	497,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,16	1,24
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	10,31	10,3
3.2	Количество компьютеров со сроком	единиц	0,14	0,19

² Заполняется для каждого филиала отдельно

	эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента			
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	120 / 100	120 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	10 / 0,82	11 / 0,88
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10	11
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	1	0

	слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	человек/%	21 / 32,3	0

профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			
---	--	--	--

Вывод: образовательная организация демонстрирует положительную динамику по всем основным показателям своей деятельности, что свидетельствует о высокой эффективности и результативности работы.

Рабочая группа по проведению самообследования:
 Сулейманова Н.Ю., зам. директора по УР
 Булкина Л.Н., зам. директора по УПР
 Кинжинова Н.А., зам. директора по НМР
 Горбунова Л.А., зам. директора по УВР
 Гаврилова Л.Д., зам. директора по АХР
 Ханжин Д.А., зам. директора по безопасности
 Градобоева С.К., главный бухгалтер
 Ольшанская Н.А., инструктор по гигиеническому воспитанию








